

Beszámoló a EUSUHM 21.kongresszusáról

dr. Nagy Adrienne Zsófia

A kongresszust Zoran Milanović Horvátország államfője támogatta

The poster features a grid background with the following text and graphics:

- EUSUHM** European Union for School and University Health and Medicine
- 21st Congress of European Union for School and University Health and Medicine**
- School and Adolescent Health Priorities*
- rethinking** (vertical text)
- redefining** (vertical text)
- responding** (vertical text)
- and**
- 6th Croatian Congress of School and University Medicine**
- SAVE THE DATE** (in a circle)
- 29th September – 2nd October 2022**
- Radisson Blue Hotel**
- Split, Croatia**
- Logo of the President of the Republic of Croatia, Zoran Milanović, with the text: "Under the high auspices of President of the Republic of Croatia Zoran Milanović"
- Logo of the Croatian Society for School and University Medicine
- Illustration of a person sitting on a red staircase.
- Illustration of colorful hands at the bottom.

The block contains the EUSUHM logo, which is a green stylized flame or leaf shape, and the text:

EUSUHM
European Union for
School and University
Health and Medicine

Amiről szó lesz

Vesna Juresa: A EUSUHM története kiállítás

Plenáris előadások témáiból

- **Henrique Sachse-Bonhof, MD President of Eusuhm:** School Health Services in Europe
- **Dr. Martin Weber Team lead, Quality of Care & Programme Manager, Child and Adolescent Health WHO Regional Office for Europe** Adolescent health priorities in Europe & Schools responding to COVID-19
- **Krunoslav Capak, Horvát Népegészségügyi Intézet vezetője:** School environment and health
- **Pierre-André Michaud, Lausannei egyetemen Ifjúság orvoslás professzora Svájc:** Az iskola-egészségügyi és ifjúságvédelmi képzés szükségességéről (online kivetített előadás)
- **Inez Germeys, KU Leuven pszichiátria professzora Belgium:** Mental health in Covid time

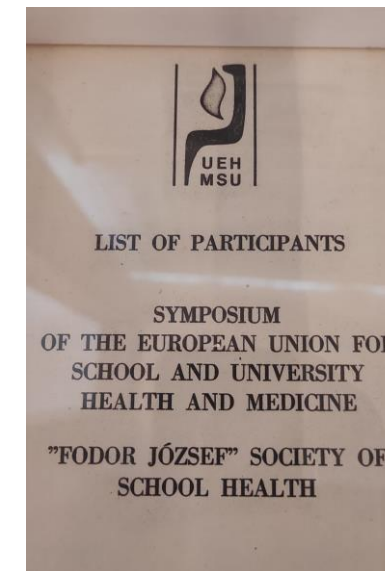
Split Declaráció 2022

Válogatás parallel szekciók előadásaiból

- **Nagy, Abdul, Fiala:** A pandémia során, két budapesti középiskola 259 10. osztályos diákja körében végzett online szűrő és támogató program elemzése
- **Jacqueline Deurloo, Hollandia:** Mire valók a módszertani javaslatok /guidelinok, ha nem használják azokat
- **Ifjúsági felvilágosításra kifejlesztett mobil applikációk sikerei** - külön egy horvátországi és egy holland prezentációban
- **Az iskola-egészségügy digitalizációja Horvátországban**
- **Gyermekkori látásromlás gyakoribbá válása**
- **Iskolai hiányzások kérdése**

Vesna Juresa: EUSUHM kongresszusok története kiállítás

- 2019: Rotterdam, Netherland
- 2017: Leuven, Belgium
- 2015: Tallinn, Estonia
- 2013: London, UK
- 2011: Moscow, Russia
- 2009: Leiden, The Netherlands
- 2007: Tampere, Finland
- 2005: Dubrovnik, Croatia
- 2003: Ljubljana, Slovenia
- 2001: Budapest, Hungary
- 1999: Trondheim, Norway
- 1997: Leuven, Belgium
- 1995: York, UK
- 1993: Leipzig, Germany
- 1991: Turku, Finland
- 1989: Paris, France
- 1987: Prague, Czechoslovakia
- 1985: Budapest, Hungary
- 1983: Dubrovnik, Croatia
- 1981: Amsterdam, The Netherlands



Amiről szó lesz

Vesna Juresa: : A EUSUHM története kiállítás

Plenáris előadások témáiból

- **Henrique Sachse-Bonhof, MD Eusuhm elnök:** Iskola-egészségügyi szolgálatok Európában
- **Martin Weber WHO Európai Regionális Iroda Gyermekek- és Ifjúság- egészségügyi program menedzsere:** Iskolák válasza a COVID 19-re & Ifjúság-egészségügyi prioritások
- **Krunoslav Capak, Horvát Népegészségügyi Intézet vezetője:** Iskolai környezet és egészség
- **Pierre-André Michaud, Lausannei egyetemen Ifjúság orvoslás professzora Svájc:** Az iskola-egészségügyi és ifjúságvédelmi képzés szükségességéről (online kivetített előadás)
- **Inez Germeys, KU Leuven pszichiátria professzora Belgium:** Mental health in Covid time

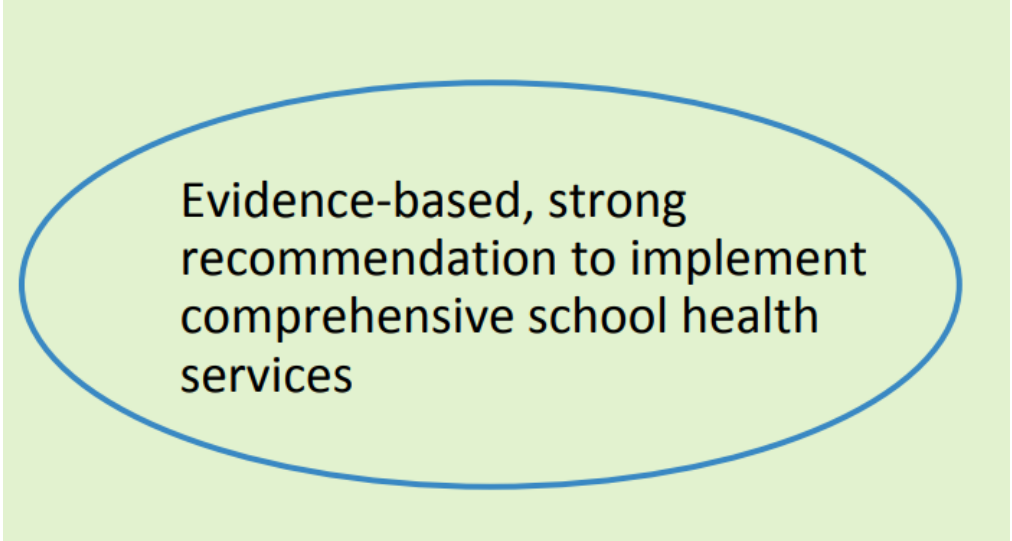
Split Declaráció 2022

Válogatás parallel szekciók előadásaiból

- **Nagy, Abdul, Fiala:** A pandémia során, két budapesti középiskola 259 10. osztályos diákja körében végzett online szűrő és támogató program elemzése
- **Jacqueline Deurloo, Hollandia:** Mire valók a módszertani javaslatok /guidelinok, ha nem használják azokat
- **Ifjúsági felvilágosításra kifejlesztett mobil applikációk sikerei** - külön egy horvátországi és egy holland prezentációban
- **Az iskola-egészségügy digitalizációja Horvátországban**
- **Gyermekkori látásromlás gyakoribbá válása**
- **Iskolai hiányzások kérdése**

Henrique Sachse-Bonhof, MD President of Eusuhm: School Health Services in Europe

- Utalt a következő dokumentumokra, melyek részben a EUSUHM közreműködésével készültek:
 - WHO dokumentumra: European framework for quality standards in school health services and competences for school health professionals /Iskola-egészségügyi szolgálatok és kompetenciák minőségi sztenderdjére vonatkozó Európai referenciakeret ...
 - WHO guideline on school health services (2021)
 - MODELS OF CHILD HEALTH APPRAISED Final report on School Services (SHS) July 2018
 - 2017 – 2018 • 30 európai ország részvételével (28-ban van IESz) • Cél: jelenlegi szervezési rendszer felmérése munkaerőre preventív funkciókra vonatkozóan
- Legfontosabb témák ma Európában:
 - Csökkenő vakcinációs lefedettség
 - Túlsúly és elhízás
 - Iskolai hiányzások és iskola-elhagyás
 - Szer függőség
 - Mentális problémák, öngyilkosság növekedése
 - Viselkedési problémák (agresszió, bullying, addikciók, kriminalitás)
 - Gyermek bántalmazás és elhanyagolás, családon belüli agresszió
 - Szegénység
 - Nem kívánt terhesség és abortusz
 - Szexuálisan terjedő betegségek
 - Digitális egészség: gaming, sexting, Social Media
 - Úton lévő / migráló gyermekek
 - Krónikus betegséggel élők



Evidence-based, strong
recommendation to implement
comprehensive school health
services

Henrique Sachse-Bonhof, MD President of Eusuhm School Health Services in Europe

MOCHA study

https://eusuhm.org/media/deliverable-173-1_final-report-on-the-description-of-the-various-models-of-school-health-services-and-adolescent-health-services-1.pdf

Munkaerővel kapcsolatos megállapítások

- Általános: kevés munkaerő !!!
- Multiprofessionális teamek, orvosok és „nővérek” együtt
- Szakképzés elérhető Isk.Eü. Szakemberek részére (14)
- Szakképzés megléte nem kötelező (20)

Javítandók:

- Egyenlőtlen hozzáférés
- Családok és gyermekek nem elegendő bevonása
- Kevés munkaerő
- Szakképzés hiánya
- Anyagi források hiánya
- Törvények és rendelkezések
- IskEü Szolg oktatási intézményeken belüli helyzete javítandó

WHO

<https://www.who.int/publications/i/item/9789240029392>

Recommendation

Comprehensive school health services should be implemented.

Strength of recommendation: strong.

Certainty of evidence: moderate.

Implementation considerations

- This recommendation is for comprehensive school health services that have adequate resources and are implemented well.
- School health services need to be implemented with quality, fidelity and over the long term. The resource implications must be carefully identified, examined and met.

• Ajánlás:

- Átfogó Isk.Eü.Szolgálat alkalmazása
- Ajánlás erőssége: erős
- Bizonyíték ereje: közepes

• Megvalósítás szempontjai

- Az ajánlás olyan IESZ-re vonatkozik, mely megfelelő forrásokkal rendelkezik és jól kivitelezett
- Színvonal, hitelesség, hosszú táv

Dr. Martin Weber Team lead, Quality of Care &
Programme Manager, Child and Adolescent Health
WHO Regional Office for Europe Iskolák válasza a
COVID-19



- Gyermekre és fiatalokra a COVID -19 kevésbé veszélyes
- DE hatással vannak rájuk a kontroll intézkedések:
 - Nagyjából 180 országban voltak iskola bezárások az elmúlt években,
 - Ezzel 1.5 milliárd diák volt megfosztva a személyes oktatástól
- • Tanulmányok megzavarása
- • Szociális kapcsolatok megzavarása
- • Szegénységnek való kitettség növekedése

Ezek hatásai várhatóan a pandémia után továbbra is megmutatkoznak

A European Technical Advisory Group javaslata az iskolai oktatással kapcsolatban COVID pandémia esetére: „Do no harm! „ Ne ártsunk!

Dr. Martin Weber
Team lead, Quality
of Care &
Programme
Manager, Child and
Adolescent Health
WHO Regional
Office for Europe
Adolescent health
priorities in
Europe

Mentális egészség proiritássá válása

- Alapja:
 - European strategy for child and adolescent health 2015-20 utólagos kiértékelése
 - Health Behaviours in School-aged Children (HBSC) felmérés 2020 május kiértékelése
- Válaszlépések:
 - Pan-European Mental Health Coalition Working package 2 – Mental health and wellbeing of children, adolescents and youth
 - Ajánlás: Isk.Eü Szolgálatok mentálhygiénés tanácsadást és pszichoszociális tanácsadást is nyújtsanak, szükség esetén szakorvoshoz történő továbbküldés lehetőségével

Túlsúly és elhízás

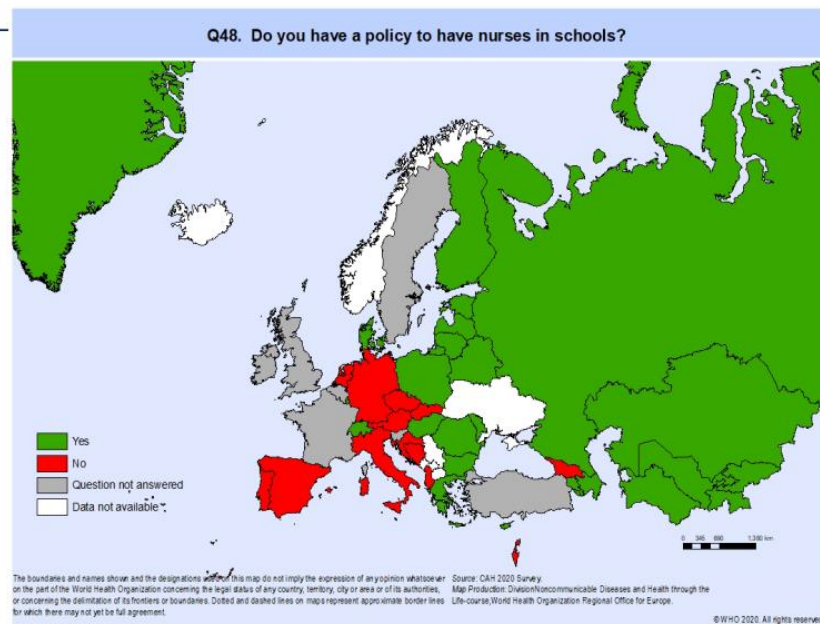
- Romló tendencia, 5-ből 1 fiatal érintett
- Szegényebb családokban élő fiatalok veszélyeztetettebbek

Pocket book of primary health care for children and adolescents <https://apps.who.int/iris/handle/10665/352485>

Dr. Martin Weber Team lead, Quality of Care & Programme Manager, Child and Adolescent Health WHO Regional Office for Europe Ifjúság-egészségügyi prioritások Európában

Általános szabály megléte arra, hogy az iskolákban legyen ápolónő/védőnő

Having a policy of having a school nurse in schools

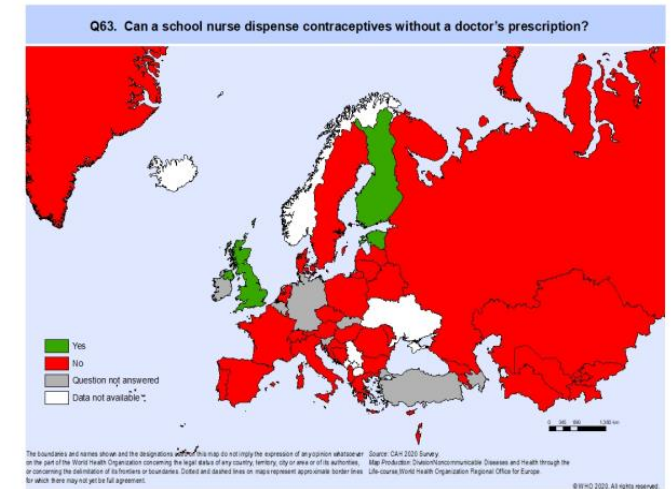


Iskolai ápolónő/védőnő lehetősége arra, hogy orvosi recept nélkül fogamzásgátló szert adjon

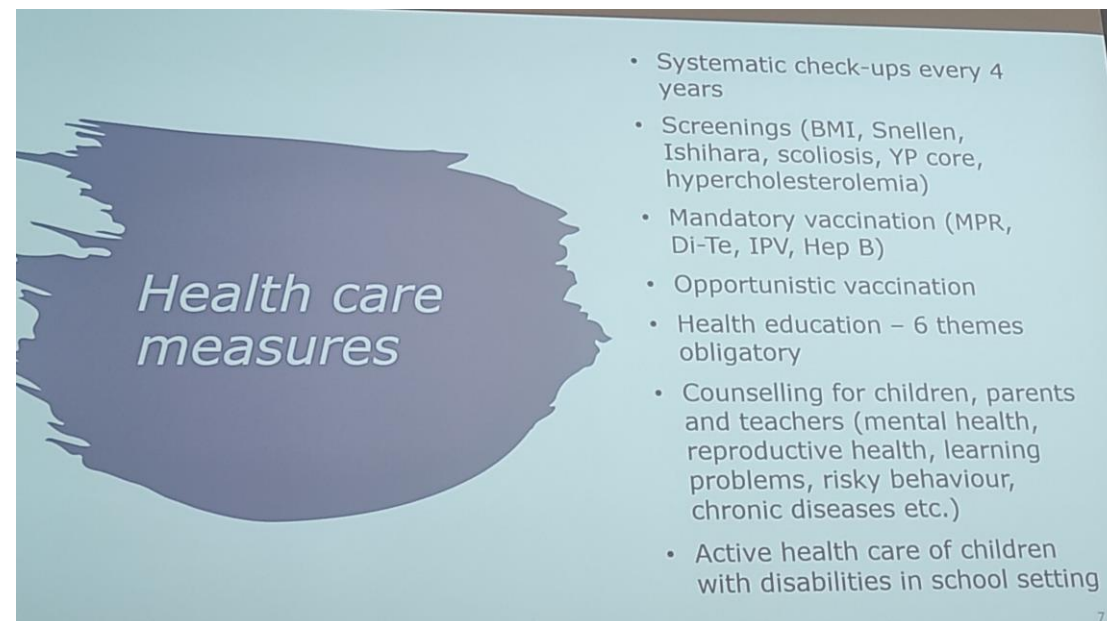
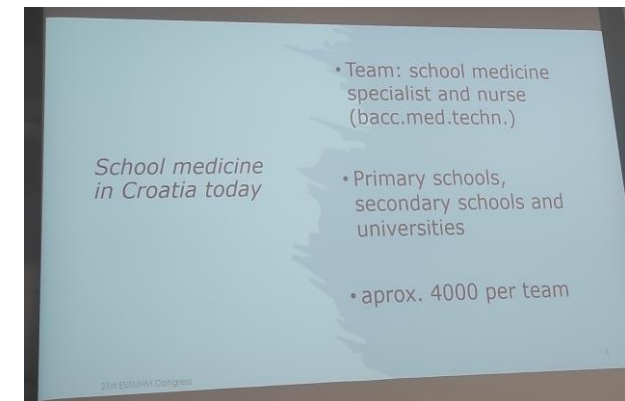
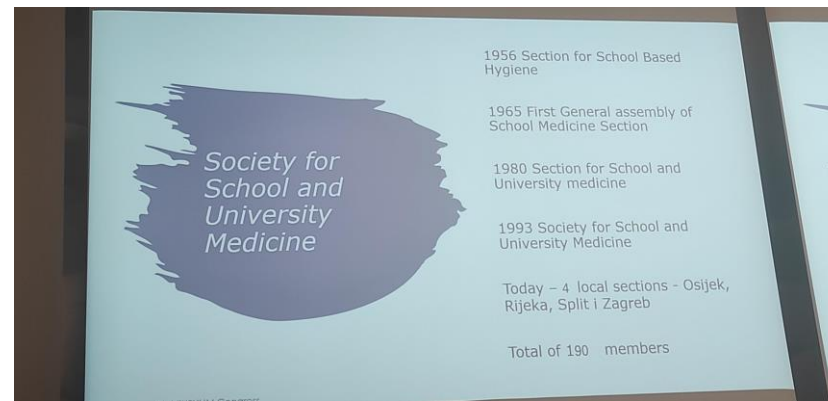
School nurse dispensing contraceptives without a doctor's prescription

In most countries, school nurses are **not**:

- allowed to dispense contraceptives (34 countries) or
- emergency contraception (32 countries) without a doctor's prescription



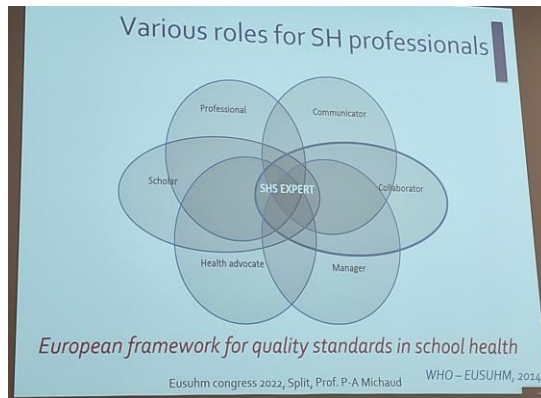
Krunoslav Capak,
Horvát
Népegészségügyi
Intézet vezetője:
School
environment and
health



További plenáris előadások

**Pierre-André Michaud, Lausannei egyetemen
Ifjúság orvoslás professzora Svájc: Az iskola-
egészségügyi és ifjúságvédelmi képzés
szükségességéről (online kivetített előadás)**

**Inez Germeys, KU Leuven pszichiátria
professzora Belgium: Mentális egészség Covid
idején**



SHS professional

1. Applies the UN CRC standards in all the SH activities
2. Acts in a non-discriminatory way, ensuring equity of access to health care for all students.

unicef for every child

Eusuhm congress 2022, Split, Prof. P-A Michaud 19

Conclusions

- Impact on **mental health** of COVID19 initially moderate
- Effects became **stronger over time**
- Even in adolescents with **more support** and **social resources**
- Clearly related to the **social restriction measures**
- **Social interaction** is a **basic need** for young people

KU LEUVEN

Euteach

<https://www.unil.ch/euteach/home.html>

Amiről szó lesz

Vesna Juresa: A EUSUHM története kiállítás

Plenáris előadások témáiból

- **Henrique Sachse-Bonhof, MD President of Eusuhm:** School Health Services in Europe
- **Dr. Martin Weber Team lead, Quality of Care & Programme Manager, Child and Adolescent Health WHO Regional Office for Europe** Adolescent health priorities in Europe & Schools responding to COVID-19
- **Krunoslav Capak, Horvát Népegészségügyi Intézet vezetője:** School environment and health
- **Pierre-André Michaud, Lausannei egyetemen Ifjúság orvoslás professzora Svájc:** Az iskola-egészségügyi és ifjúságvédelmi képzés szükségességéről (online kivetített előadás)
- **Inez Germeys, KU Leuven pszichiátria professzora Belgium:** Mental health in Covid time

Split Declaráció 2022

Válogatás parallel szekciók előadásaiból

- **Nagy, Abdul, Fiala:** A pandémia során, két budapesti középiskola 259 10. osztályos diákja körében végzett online szűrő és támogató program elemzése
- **Jacqueline Deurloo, Hollandia:** Mire valók a módszertani javaslatok /guidelinok, ha nem használják azokat
- **Ifjúsági felvilágosításra kifejlesztett mobil applikációk sikerei** - külön egy horvátországi és egy holland prezentációban
- **Az iskola-egészségügy digitalizációja Horvátországban**
- **Gyermekkori látásromlás gyakoribbá válása**
- **Iskolai hiányzások kérdése**

Split Declaráció 2022

Határozat: Ésszerű módosítások a fogyatékkal élő tanulók iskoláztatásakor

1. Fogyatékkal élő tanulóknak joguk van minőségi és inkluzív oktatásra
2. Az inkluzív oktatásnak minden tanuló szükségletére tekintettel kell lennie
3. Ésszerű módosítások szükségesek
4. Az inkluzív oktatás sikeres biztosításának feltétlen követelményei

Amiről szó lesz

Vesna Juresa: : A EUSUHM története kiállítás

Plenáris előadások témáiból

- **Henrique Sachse-Bonhof, MD President of Eusuhm:** School Health Services in Europe
- **Dr. Martin Weber Team lead, Quality of Care & Programme Manager, Child and Adolescent Health WHO Regional Office for Europe** Adolescent health priorities in Europe & Schools responding to COVID-19
- **Krunoslav Capak, Horvát Népegészségügyi Intézet vezetője:** School environment and health
- **Pierre-André Michaud, Lausannei egyetemen Ifjúság orvoslás professzora Svájc:** Az iskola-egészségügyi és ifjúságvédelmi képzés szükségességéről (online kivetített előadás)
- **Inez Germeys, KU Leuven pszichiátria professzora Belgium:** Mental health in Covid time

Split Declaráció 2022

Válogatás parallel szekciók előadásaiból

- **Nagy, Abdul, Fiala:** A pandémia során, két budapesti középiskola 259 10. osztályos diákja körében végzett online szűrő és támogató program elemzése
- **Jacqueline Deurloo, Hollandia:** Mire valók a módszertani javaslatok /guidelinok, ha nem használják azokat
- **Ifjúsági felvilágosításra kifejlesztett mobil applikációk sikerei** - külön egy horvátországi és egy holland prezentációban
- **Az iskola-egészségügy digitalizációja Horvátországban**
- **Gyermekkori látásromlás gyakoribbá válása**
- **Iskolai hiányzások kérdése**

Nagy, Abdul, Fiala: A pandémia során, két budapesti középiskola 259 10. osztályos diákja körében végzett online egészségügyi szűrő és támogató program elemzése

- Email levelezés keretében küldtünk egészségügyi és életmódra vonatkozó kérdőívet a diákoknak és választ illetve támogatást kérő levelet nekik és szüleiknek, majd minden beérkezett kérdőívre (259) emailben személyre szólóan válaszoltunk
- A program célja az egészségügyi biztonságot növelő iskola-egészségügyi találkozás virtuális helyettesítése volt kényszerhelyzetben
- Az előadás a programot mint módszert, illetve annak hatékonyságát elemezte példákkal illusztrálva
- Konklúziók:
 - a részvételi aktivitás nem feltétlenül tükrözte az adott diák objektív igényét az egészségügyi támogatásra
 - Az ellátóra háruló munka nagy volumenű és monotonná váló volt
 - Végző konklúzió: kérdőíveknek ugyan lehet szerepük diákok egészségügyi szűrésében, de a személyes találkozást és vizsgálatot nem helyettesíthetik

Those who haven't answered

44% who did not answer, were out of reach during the closures.

can only be assumed that

either they had taken online school attendance generally less strictly

or felt screen time rather overwhelming.

perhaps in some cases access to online communication was limited.

can not be excluded that some of them would have needed more attention



The pr

Emphasis was on... but links and text volume.

Despite efforts... student and his... monotonous and... screenings.

icipating students wed variable interest

mitted" - strictly answering the questions,

medium" - sending a short letter with it;

active" - going into email conversation.

This was more frequently a sign of how much they appreciated this way of healthcare than a correlation to their objective need for attention.

Some students spontaneously added kind remarks, some others only answered follow-up questions after repeated emails.



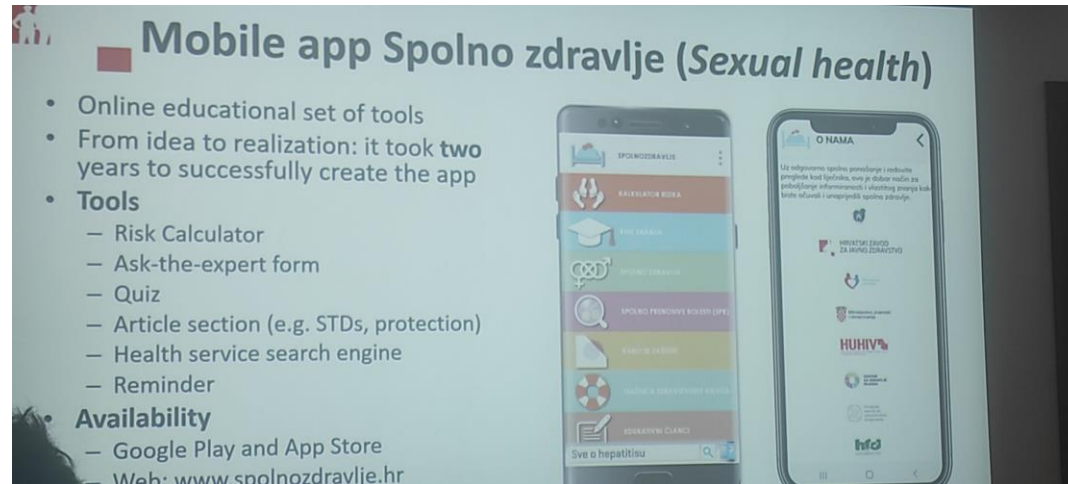
Az iskola-egészségügy digitalizációja Horvátországban

- 2011-ben jelentős digitalizációs hullám indult a horvát egészségügyben, melyben a regionális népegészségügyi intézeteken keresztül vezető szerepet tudott betölteni az iskola-egészségügy
- 2011 végére minden horvátországi iskola- és egyetem- egészségügyi munkacsoport új sztenderdizált információs rendszerrel kezdett dolgozni
 - illeszkedik a nemzeti információ technológiai előírásokhoz
 - kiterjesztve a funkciókat a specifikus szükségletekre
 - folyamatosan újabb funkciókkal bővül
 - felhő-alapúvá válik – eddig a 21 régióból ez 14-ben valósult meg

Ifjúsági felvilágosításra kifejlesztett mobil applikációk, quiz játékok

Horvát példa Szexuális egészségről

Menüben: rizikó kalkulátor, szakember felé kérdés lehetősége, Quiz, cikkek a témában, helyi egészségi szolgáltató kereső, ...



Mobile app Spolno zdravlje (Sexual health)

- Online educational set of tools
- From idea to realization: it took **two** years to successfully create the app
- **Tools**
 - Risk Calculator
 - Ask-the-expert form
 - Quiz
 - Article section (e.g. STDs, protection)
 - Health service search engine
 - Reminder
- **Availability**
 - Google Play and App Store
 - Web: www.spolnozdravlje.hr

Minke Vellinga, **Holland**: Microlearning megelőző ifjúság-egészségügyi ismeretek fiataloknak

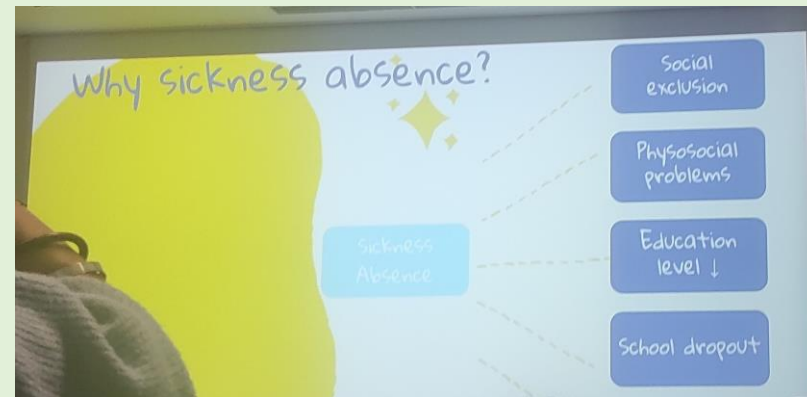
Instagram alapú interactive quiz fiataloknak



Jacqueline Deurloo, Hollandia: Mire valók a módszertani javaslatok - guidelineok, ha nem használják azokat?
>új fejlődési irány: moduláris prezentációk



Válogatás további témákból





EUSUHM vezetőség és főszervező
kongresszusi előkészületek közepette



dr. Nagy Adrienne Zsófia Beszámoló a EUSUHM 21.
kongresszusáról



A kongresszus esti programjai

dr. Nagy Adrienne Zsófia Beszámoló a EUSUHM 21.
kongresszusáról



Ne feledjük, Budapesten is volt már hasonló!
Köszönöm a figyelmet



dr. Nagy Adrienne Zsófia Beszámoló a EUSUHM 21.
kongresszusáról