

AZ ORSZÁGOS EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSI INTÉZET FEJLESZTÉSI PROJEKTJEI AZ ISKOLAI EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS TERÜLETÉN

2015.02.13
DR. TÖRÖK KRISZTINA



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

AZ OEFI ISKOLAI EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSI PORTFÓLIÓJA

- Kiemelt projektek által biztosított fejlesztési források a hozzárendelt célokkal
- Jogszabályi kötelezettségek az iskolai egészségfejlesztéssel kapcsolatosan (20/2012. EMMI-rendelet)
- Saját erőből megvalósítandó fejlesztések a következő időszakban a legfontosabb hiányzó elemek pótlására (a kiemelt projektek zárása után induló és definiálandó feladatok)

A TÁMOP-6.1.1-12/1-2013-0001 projekt

- **Köznevelési alprojekt** célja az iskolai egészségfejlesztési gyakorlat előmozdítása, olyan szervezeti-intézményi modellek kialakítása, melyek a köznevelési intézmények számára támogatást jelentenek a kötelezően megvalósítandó egészségfejlesztési feladatok elvégzésében.
- **Felsőoktatási alprojektben** készülnek tananyagok és képzési kimeneti követelmény-javaslatok a leendő pedagógusok egészségfejlesztési felkészítésére.
- **Népegészségügyi alprojekt** keretében az SZTH tagjai workshopjai között szerepel az iskolai egészségfejlesztés témaköre, várhatóan májusban. Továbbá folyamatosan gyűjtik az ehhez kapcsolódó jó gyakorlatokat.

Az iskolai egészségfejlesztési programok szakmai ajánlási rendszerének működtetése, fejlesztési elképzelések

- Jogszabályi háttér: 20/2012 EMMI rendelet
- Szakmai ajánlási rendszer működésének kezdete: 2013. február 1.

Az azóta beérkezett **178** kérelemből eddig **29** kapott tanúsítványt.

A TÁMOP-6.1.1-12/1-2013-0001 projekten belül feladat a:

- Későbbi akkreditációs rendszerre való felkészülés érdekében szakmai irányelvek kidolgozása
- Dokumentált, komplex, egymásra épülő modellprogramok elkészítése az iskolai szintre
- Iskolai egészségfejlesztési programok előzetes értékelési szempontrendszerének kidolgozása

A TÁMOP-6.1.2.A-14/1-2014-0001 projekt - TIE

Feladata „a komplex intézményi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az általános iskolákban, többcélú intézményekben, valamint szabadidős közösségi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az iskolán kívüli szereplők bevonásával”.

A feladatmegvalósítás során:

- elkészültek az „Egészségfejlesztési Programelemek Szakmai Ajánlása” (EPSZA) füzetek, összesen **10 db**, melyek az IT platformon megtalálhatóak. A közülük kötelezően megvalósítandó **8** programban ebben a tanévben, a KLIK állami intézményfenntartóval közösen kiválasztott 288 iskolai szintén, 18 megyében az **I. ütemben** mintegy 30.000 tanuló és 825 pedagógus vesz részt.
- **A II. ütemben**, márciustól a „Hétpróbák” program valósul meg a kiválasztott iskolákban, legkevesebb 25.000 tanuló bevonásával.
- További feladat a kutatások elvégzése, melyek a mérhető ismeretbővülés és attitűd változás realizálása mellett a programok megvalósításának monitorozását is tartalmazzák.
- Koordinálják egyúttal megyei szinten, a fenntartási időszakban a hálózatok közötti kapcsolattartást.
- Elősegítik a nem állami fenntartású intézmények nyertes pályázó iskolák és diákok bevonását a megyei rendezvényekbe.

KÖSZÖNÖM A FIGYELMÜKET!

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE