

# AZ ISKOLA–EGÉSZSÉG KÖZPONT – FORMA ÉS TARTALOM

## A TÁMOP 6.1.1. KIEMELT PROJEKT KÖZNEVELÉSI ALPROJEKTJÉNEK CÉLJAI, A MEGVALÓSÍTÁS MÓDSZEREI ÉS A SZAKMAI TÁRSASÁGOK EGYÜTTMŰKÖDÉSI LEHETŐSÉGEI

DR. KOÓS TAMÁS  
2015.02.13.



Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFECTETÉS A JÖVŐBE

# Az Iskola-Egészség Központ funkciói hosszabb távon I.

- Az iskolai egészségfejlesztés megvalósítását támogató szakmai anyagok frissítése, szükség esetén új szakmai anyagok kiadása;
- Az iskolai egészségfejlesztés megvalósulásának nyomon követése együttműködve a köznevelés országos intézményeivel;
- Intézményi modellek szakmai támogatása és értékelése;
- Javaslatok megfogalmazása az iskolai egészségfejlesztés rendszerének hatékonyabbá tételére;

# Az Iskola-Egészség Központ funkciói hosszabb távon II.

- Iskolai egészségismeret-átadás megvalósulásának nyomon követése, együttműködve a köznevelés országos intézményeivel
- Iskolaegészségügyi ellátók támogatása az iskolai egészségfejlesztésben történő részvételben
- Az iskolai egészségfejlesztésben érdekelt felekkel kapcsolattartás, szakmai párbeszéd fenntartása, a rendszerszintű feladatok támogatása

# Az Iskola-Egészség Központ létrehozása során elérendő legfontosabb célok

- Iskolai egészségfejlesztés megvalósulását támogató szakmai anyagok előállítása (I. később)
- Iskolai egészségfejlesztés megvalósulását támogató szakmai anyagok megvalósíthatóság szempontjából történő vizsgálata (field-testing)
- Szakmai hálózat építése az iskolai egészségfejlesztés területén tevékenykedő érdekhordozók részvételével

# Szakmai szervezetek együttműködési lehetőségei

## Tagság:

- Az érdeklődő tagok megkaphatják a legfontosabb, őket érintő szakmai dokumentumok tervezetét.
- Véleményezési lehetőség, ill. hozzáférés az erre a célra létrehozandó honlap-részhez
- Regisztrációhoz kötött, terveink szerint interaktív, azaz visszajelzést, vélemény kifejtését lehetővé teszi.

# Szakmai szervezetek együttműködési lehetőségei II.

Helyi szakértők:

- Részvétel helyi műhelymunkákon az iskolai egészségfejlesztés témakörében (Szombathely ↔ Nyíregyháza)
- Részvétel modellbemutatókon az azonosított jó gyakorlatok helyszínén
- Előzetes tájékoztatás és bejelentkezés alapján, helyi hálózatban részt vevő érdekhordozókat mozgósítva

# Szakmai szervezetek együttműködési lehetőségei III.

Helyi szakértők, egyeztetve a szervezet vezetésével:

- Felkérés helyi műhelymunkákon történő szakértői felkészülésre és részvételre az iskolai egészségfejlesztés témakörében
- Részvétel modellbemutatókon az azonosított jó gyakorlatok helyszínén, részvétel a modellek bemutatásában
- Előzetes felkérés alapján, helyi hálózatban részt vevő érdekhordozókat mozgósítva

# Szakmai szervezetek együttműködési lehetőségei IV.

Vezető szakértők:

- Felkérés konferenciákon történő részvételre és álláspont kifejtésére az iskolai egészségfejlesztés témakörében
- Előzetes szakértői tevékenység az aktuális rendezvény témakörében



# Az együttműködést elősegítő eszközök

- Honlap létrehozása: folyamatban. File-ok közzététele, szakmai vélemény kifejtése;
- Helyi rendezvények: műhelymunkák és modellbemutatók
- Regionális rendezvények: konferenciák
- Országos rendezvények: konferenciák
- Közvetlen kapcsolatfelvétel 4 kijelölt tankerülettel és azon belül a köznevelés különböző szintű képviselőivel: tankerület vezető → iskolai pedagógus
- Kapcsolatfelvétel szakmai szervezetekkel, pl. FJT

# A hálózatépítés céljai

- Az Iskola-Egészség Központ szakmai kapcsolatrendszerének kialakítása és a szakmai anyagok, dokumentumok eljuttatása az érdeklődőkhöz és érintettekhez;
- Folyamatos visszajelzés lehetőségének biztosítása: mi működik és mi nem működik
- Horizontális kapcsolatok létrehozása a helyi érdekhordozók között – a hálózati tanulás mechanizmusainak aktiválása, a centrum közbekitatása nélküli kapcsolatfelvétel és kapcsolattartás lehetőségének biztosítása

# A hálózat fenntartásának legfontosabb tényezői

- Megfelelő információk, ismeretek áramlása
- A fogalmi rendszer egymást értő használata: az iskolai egészségfejlesztésben ez kulcskérdés lehet (vö. köznevelés és egészség-ügy eltérő fogalomhasználata)
- Megbízhatóság és kiszámíthatóság
- Interaktivitás
- Horizontális, „gyenge” kapcsolatok nagy száma

**KÖSZÖNÖM  
MEGTISZTELŐ  
FIGYELMÜKET!**

**SZÉCHENYI** 



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**