

# AZ OEFI TÁMOP-6.1.1-12/1-2013-0001 SZÁMÚ "EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSI SZAKMAI HÁLÓZAT LÉTREHOZÁSA" CÍMŰ KIEMELT PROJEKT KÖZNEVELÉSI ALPROJEKTJE FELADATAI

2015.02.13.  
DR. CSILLEI BÉLA



Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

# A köznevelési alprojekt feladatai

- Az Iskola-Egészség Központ kialakítása és működtetése
- Javaslatok megfogalmazása programhasználók számára.
  - a bevéálás-vizsgálat,
  - a karbantartás,
  - valamint a fejlesztés terén
- Szabályozási és finanszírozási javaslatok megfogalmazása az egészségfejlesztésért felelős kormányzati szervezetek felé
- Egészség-ismeretek átadását és készségek fejlesztését célzó szakmai támogató anyagok fejlesztése a projekt keretében

# 1. Az egészségismeret- és készség követelményrendszer kialakítása...

...annak érdekében, hogy a köznevelésben tanulók számára legfontosabb, korhoz és nemhez kötött ismeretek és készségek kerülhessen átadásra

- A jelenlegi hazai iskolai egészségfejlesztési gyakorlat áttekintése, a hiányterületek azonosítása.
- A hatékony iskolai egészségfejlesztési modellek legfontosabb kulcs-elemeinek azonosítása.
- Az egészségismeretekre vonatkozó és az iskolai egészségfejlesztéshez kapcsolódó követelményrendszerrel kapcsolatos nemzetközi és hazai jó gyakorlatok összegyűjtése, megismerése,
- Szakirodalom-elemzés, javaslat a jó gyakorlatok hazai adaptálására.

## A szakértők által elkészített anyagok

- Négy országtanulmány (Anglia, Finnország, Németország, Kalifornia).
- Nemzetközi helyzetkép - az országtanulmányok szintézise.
- Hazai helyzetkép, a NAT és a kerettantervek konkrét kapcsolódási pontja az egészségfejlesztéshez áttekintő elemzés.
- Iskola, mint egészséges munkahely és az egészségtudatos pedagógus.
- A feltárt standardok és indikátorok összefoglaló bemutatása
- Javaslat a magyarországi egészségismeret és –képesség követelményrendszerre, figyelembe véve a nemzetközi gyakorlatokat, a hazai jogszabályi környezetet.
- Adaptálható, terjeszthető nemzetközi és hazai jó gyakorlatok összefoglalása.

## 2. Az iskolai egészségfejlesztés szakmai ajánlásainak, szakmai irányelveinek, iskolaszervezési gyakorlatainak kialakítása...

...a hazai és nemzetközi programok, gyakorlatok és a kapcsolódó szakirodalmi adatok alapján

- Az egészségfejlesztés egyes programokra vonatkozó nyomon követési és értékelési eszköze kialakítása.
- Az iskolai egészségfejlesztés szakmai standardjainak, működési, iskolaszervezési modelljeinek kidolgozása, útmutatók elkészítése
- Az iskolai, kollégiumi egészségfejlesztés különböző témaköreihez kapcsolódó szakmai irányelvek, standardok kialakítása, érvényesülésük feltételrendszerének meghatározása,
- Az irányelvek alapján tájékoztató anyagok készítése, melyek a megértését, és konkrét helyi programok kialakítását és megvalósítását segítik.
- Tanárookra-tanulóokra vonatkozó módszertani anyagok
- Hiányterületekre vonatkozó javaslatok
- Indikátorok, indikátorrendszer

## Működési modellek kialakítása a különböző iskolaszervezési gyakorlatokhoz illeszkedve

- kollégium
- általános iskola (nevelési programcsomag)
- általános iskola (egész napos iskola)
- kiterjesztett iskola
- szakiskola
- érettségit adó középiskola.

Az egyes modelleken belül a variációs - választási lehetőségek kialakítása feltüntetése lehetséges és szükséges is.

### 3. Az iskolai egészségfejlesztés helyi, intézményi szintű nyomon követési és értékelési rendszerének és eszközeinek kialakítása.

- Javaslatétel az iskolai egészségfejlesztés nemzeti szintű nyomon követési és értékelési rendszerének kialakítására.
- A programok bevezetésének követéséhez, értékeléséhez, monitorozásához, hatás- és bevéálásvizsgálatához alkalmazható szakmai anyagok készítése.
- Iskolai egészségfejlesztési munka és egészség-ismeret oktatás értékelését, monitorozását, hatás- és bevéálásvizsgálatát támogató szakmai-módszertani anyagok, útmutatók elkészítése és terjesztése
- Az erre épülő nemzeti szintű rendszerre javaslat elkészítése
- Javaslat a beavatkozások sikerességét, illetve kudarcát, a hatásmechanizmusok értékelését lehetővé tévő, az újabb fejlesztési irányokat és további teendőket meghatározható indikátorrendszerre
- Ajánlások - programszintű, kormányzati szintű - a szakmai és működési háttér szabályozására, finanszírozására, a fenntarthatóságra

## 4. Az iskolai egészségfejlesztés széles körű bevezetéséhez, a köznevelési és iskola-egészségügyi szakemberek hálózatba szervezéséhez...

...és folyamatos szakmai támogatásához szükséges rendszer megtervezése.

### **Elkészülő anyagok a projekt befejezéséig:**

- Hálózati technológiai leírása
- A szakmai közösségek, csoportok azonosításának módszere hatékony, kevésbé hatékony és segítségre szoruló csoportokra
- A hálózati együttműködés módszertana – képzési anyag
- Hálózati együttműködési felkészítés és tudásmegosztás eszköztár átadása kiválasztott szűk csoport számára
- Javaslat az ágazatok közötti, kormányzati szintű együttműködés lehetőségeire.



## Hálózatos együttműködési modellek készítése...

...az alábbi tartalommal:

- Az iskolai egészségfejlesztő műhelyekkel, egészségfejlesztési szakemberekkel, egészségfejlesztéssel kapcsolatban álló egyéb szakemberekkel, valamint az egészségismereteket hatékonyan oktató pedagógus műhelyekkel a kapcsolattartás technikáinak módszerei, a gyakorlati megoldásokra történő javaslatok.
- Tanulási-hálózatok kialakítása, azok működésének-működtetésének technikái.
- A működő tanulási-hálózatok munkája támogatásának módszerei.

## Az iskolai egészségfejlesztéssel kapcsolatos Egységes Fogalomtár

- Az Egységes fogalomhasználati rendszer kialakítása a köznevelési és az egészségfejlesztési szakértők között.
- Munkadefiníciók létrehozása a tervezett fejlesztési feladatokra.
- Az Egységes Fogalomtár közreadása, az Egészségfejlesztési tudásbázis építése érdekében
- Egészségfejlesztés tartalmú al-portál üzemeltetése információátadás és szakmai viták lebonyolítása céljából

A készülő és már elkészült szakmai anyagok lehetővé teszik a további, sikeres munkavégzést.

# Összefoglalás

Az OEFI TÁMOP-6.1.1-12/1-2013-0001 számú "Egészségfejlesztési szakmai hálózat létrehozása" című kiemelt projekt feladata az Iskola-Egészség Központ létrehozása és működtetése

- Elsődlegesen az Egészségügyi Tudásbázis létrehozása, közreadása, folyamatos kommunikálása
- Az egészségneveléssel-egészségfejlesztéssel kapcsolatos szakmai anyagok frissítése, fejlesztése, bővítése
- Iskolai egészségfejlesztő szakmai hálózat létrehozása és rendszerszintű működtetése, fejlesztése
- Szakmai fórum működtetése a köznevelési intézmények számára az iskolai egészségnevelés-egészségfejlesztés terén

# KÖSZÖNÖM A MEGTISZTELŐ FIGYELMÜKET!

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE