

TIE tevékenységei	Tanórán	Tanórán kívül: óráközi szünetekben	Tanórán kívüli időben	Hol kaphat segítséget a pedagógus?
I. Egészséges táplálkozás	Egészség-ismereti oktatásban ez is szerepel (a közétkeztetés megújulásához, büfé egészségessé válásához a tanulók érdeklődésének felkeltése, pl. a tanulók által készített mobil-alkalmazások útján másik tanulói csoport megnyerése).	Vízivás, büfé és étel-ital automata választékának kialakítása a tanulókkal együtt - az egészséges táplálkozásról tanultak érvényesítése. Együttműködés a büféssel: más ízlésű tanulótársak megnyerését célzó vers, rajz- és mobil-alkalmazás kampány. Téma nap keretében: táplálkozással összefüggő témák feldolgozása (élelmiszerbiztonság otthon, vásárlás feltételei, alapvető főzési készségek kialakítása, stb.).	Az iskolai ebédelés során mindegyik osztállyal vegyen részt a pedagógus is, ez jelentős lehetőség a nevelésre, és így az ételek kevésbé vesznek kárba. Az ebédeléshez kellő idő biztosítása. Az ebédülő csinosítása a tanulók műveivel. Ebédeléskor a tanulóknak is jusson rendszeres tennivaló. Iskolakert művelése, ha lehetséges.	Nemzeti Egészségfejlesztési Intézet (NEFI) projektek: TÁMOP 6.1.2.A-14/2014-0001; TÁMOP 6.1.1.-12/1-2013-0001; TÁMOP 6.1.3.B. Hosszútávon: NEFI Iskola-Egészség Központ (IEK). A www.egeszseg.hu megfelelő részei.
II. Mindennapi testnevelés és testmozgás	Testnevelés órán: a mindennapi testnevelés egészségfejlesztési kritériumainak teljesülése. Egészség-ismereti oktatásban ez is (benne a mindennapi testnevelés egészségfejlesztési kritériumaihoz a tanulók érdeklődésének felkeltése). Elméleti órákon 2-3 perces torna.	Az iskola által felkutatott, kialakított mozgás-lehetőségek alkalmazása a szünetekben.	Sportjátékok, tánc, diáksport és egyéb sportolási formák, amikre az iskolában vagy közelében lehetőséget lehet teremteni (pl. kapcsolat sportszövetségekkel).	NEFI projektek: TÁMOP 6.1.2.A-14/2014-0001; TÁMOP 6.1.1.-12/1-2013-0001; TÁMOP 6.1.3.B. Magyar Diáksport Szövetség (MDSZ) projektje: TÁMOP 3.1.13-12/2013-001. Hosszútávon: NEFI Iskola-Egészség Központ (IEK) és MDSZ (www.mdsz.hu). A www.egeszseg.hu megfelelő részei.
III. Lelki egészség fejlesztése:				
a. pedagógiai módszerek a tanulókkal történő foglalkozás minden idejében és színhelyén	Személyközpontú pedagógiai módszerek	Stressz és konfliktus kezelés a gyakorlatban.	A tanulók társas kapcsolati, stressz- és konfliktus-kezelési, önismereti készségeinek fejlesztése pl. témanapok keretében.	Nemzeti Lelkiegészség Stratégiában (NLES) szerepel. Forrás kérdése (EFOP): még nyitott. Hosszútávon: NEFI Iskola-Egészség Központ (IEK). A www.egeszseg.hu megfelelő részei.
b. művészetek	Felzárkózás segítésére, lemorzsolódás csökkentésére, tanulási eredményesség fokozására, lelki egészség elősegítésére: mindennapi énekóra Kodály módszere szerint élményt nyújtva (kezdetben csak kisméretű projekt keretében, kutatáshoz kapcsolva).		Művészetek személyiségfejlesztő hatású alkalmazása (szabad rajz, közös zenélés, tánc, kézművesség, stb.) délutáni szakkörök keretében. Művészeti élmények szerzése témanapok keretében (múzeum, színház, kiállítások, stb.).	Nemzeti Lelkiegészség Stratégiában szerepel, forrás kérdése (EFOP) még nyitott. Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem és Kodály Intézet nyertes MTA-pályázata. Hosszútávon: NEFI Iskola-Egészség Központ (IEK). A www.egeszseg.hu megfelelő részei.
c. szervezeti környezet	Pedagógusok szemléletformálása: a személyközpontú pedagógiai módszerek bevezetése az iskola életébe. Tantestület egészének együttműködése ebben.			Pedagógusok részére továbbképzések a NLES-ben (forrás: még nyitott). 3 intézménytípusra a TIE-t szolgáló szervezeti és szervezési modell meghatározása (alsó, felső, szakisk., kollégiumok); belső értékelést szolgáló online felület használata a TÁMOP 611 köznevelési részében. Továbbiakban az EFOP-ban lenne szükséges: Óvodai és középiskolai szervezeti és szervezési modell. Hosszútávon: NEFI Iskola-Egészség Központ (IEK). A www.egeszseg.hu megfelelő részei.
IV. Egészség-ismeretek hatékony, azaz készséggé válást eredményező oktatása	NAT és kerettanterv tartalmazza az egészség-ismereti témalista elemeit.	Az élet adta kis lehetőségek kihasználása (pl. szellőztetés, kézmosás, vízivás, balesetek megelőzése, problémamegoldás, beszélgetés: értő figyelem).	Az egészség-ismereti témalista elemeinek feldolgozása témanapok keretében, ezek közt: a tanulók társas kapcsolati, stressz- és konfliktus-kezelési, önismereti készségeinek fejlesztése is.	TÁMOP 611 köznevelési része: Egészség-ismeretek és készségek (=egészségtudatosság) követelményrendszere; NAT és kerettanterv kapcsolódásai. Továbbiakban az EFOP-ban lenne szükséges: pedagógusképzés és továbbképzés megfelelő alakítása; az összes egészség-ismereti témában a pedagógus részére oktatási segédanyagok készítése (pl. témanapokhoz). Hosszútávon: NEFI Iskola-Egészség Központ (IEK). A www.egeszseg.hu megfelelő részei.

TIE tevékenységei	Tanórán	Tanórán kívül: óráközi szünetekben	Tanórán kívüli időben	Hol kaphat segítséget a pedagógus?
<i>Szülők és az iskola környezetének bevonása. Iskola, mint munkahely.</i>			Szülői értekezletek, fórumok, kérdőívek, témanapokon szülői részvétel. Iskola környezetében működő szervezetek bevonása az egészséggel kapcsolatos tevékenységekbe. Pedagógusok egészsége: torna, relaxáció, hivatás-személyiség gondozása.	TÁMOP 611 köznevelési része. Támpop 612. NLES-ben szerepel a pedagógusok hivatás-személyiségének gondozása, forrás kérdése még nyitott (EFOP). Hosszútávon: NEFI Iskola-Egészség Központ (IEK). A www.egeszseg.hu megfelelő részei.
<i>Rendszeres külső nyomonkövetés az egészségügy részéről. (Zárójelben a köznevelés rendszerében megvalósuló nyomonkövetés.)</i>	(Az iskola és a pedagógus minősítését, segítségét és ellenőrzését végző szakértők és szaktanácsadók tevékenysége.)		(Belső értékelés, belső nyomonkövetés online kérdőívvel.)	TÁMOP 611 köznevelési része: Iskola-Egészség Központ működése. Népegészségügyi Szakigazgatási Szerv a közétkeztetés hatósági ellenőrzését, Egészségfejlesztési Irodák a többi nem-hatósági nyomonkövetést végezhetnék. Közneveléssel egyeztetve tervezzük. Hosszútávon: NEFI Iskola-Egészség Központ (IEK). A www.egeszseg.hu megfelelő részei.
<i>Hálózatos működés, segítség</i>			Tanulási hálózatok, pedagógus-műhelyek, konferenciák, workshopok. Jó gyakorlatok bemutatása.	TÁMOP 611 köznevelési része. Támpop 612. Hosszútávon: NEFI Iskola-Egészség Központ (IEK). A www.egeszseg.hu megfelelő részei.